

Résumé de l'intervention de Pascale Marro, secrétaire générale de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin

Le Livre blanc dix ans après: aspects politiques

«L'Espace Romand de la Formation est une richesse en perpétuelle évolution», conclut Pascale Marro, suite à sa relecture du *Livre blanc*, tout en indiquant que la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin a œuvré et continue d'œuvrer dans les domaines déclarés de la Convention Scolaire Romande.

«**R**econstituer au lieu de ravauder.» C'est à partir de cette expression du *Livre blanc* que Pascale Marro (re)questionne les outils pour un Espace Romand de la Formation. La période 2020-2023 vise les huit priorités politiques suivantes:

1. Mise en œuvre de la Convention scolaire romande

La Commission Scolaire Romande (ou CSR) est un outil fort et contraignant. La plupart des articles de la CSR ont été réalisés (Plan d'études romand, Moyens d'enseignement romands, création d'items d'évaluation, définition de profils de connaissances et compétences, formation des cadres, notamment).

2. Mise en œuvre du Plan d'action en faveur de l'éducation numérique (ou PAN)

En 2018, les cantons se sont engagés à se coordonner sur cinq domaines prioritaires (adoption d'un plan d'études pour une éducation numérique centrée sur la citoyenneté numérique, mutualisation des ressources sur une plateforme, définition d'un référentiel commun aux hautes écoles pour la formation initiale et continue, mise en place d'une concertation, collaboration avec les hautes écoles). Ce point est en lien avec celui «d'habiter efficacement l'ère numérique» du *Livre blanc*.

3. Éducation en matière de durabilité

Mise en place d'un réseau «durabilité», qui est directement associé à «l'école au cœur de la collectivité» du *Livre blanc*.

4. Inclusion scolaire et gestion de la diversité (ou «L'école est ouverte à toutes et tous» du *Livre blanc*)

Rendre les MER et autres ressources accessibles, recommander des mesures spécifiques, compensatoires, placer la diversité et la différenciation au cœur des moyens conçus par la CIIP.

5. Langues

Créer et mettre à disposition des fiches pédagogiques pour l'accompagnement lors d'échanges. Le dispositif Movetia est mis en avant. Cette priorité est en lien avec



«Systématiser les échanges linguistiques» du *Livre blanc*.

6. Transitions

Créer un outil pour la mise en valeur des compétences transversales. Le terme de transitions est associé à l'idée «d'école comme un lieu de liberté et d'accomplissement» du *Livre blanc*.

7. Formation des enseignant-es

Développer le projet QuaPri (qualification des enseignant-es et enseignants primaires) et ses différents scénarios et poursuivre dans le développement d'une culture d'établissement (notamment à travers la formation des cadres, la FORDIF¹). Ce point correspond à «miser sur la qualité du personnel enseignant» du *Livre blanc*.

8. Médiation culturelle

Créer et mettre à disposition des fiches pédagogiques pour la médiation culturelle. Cette dernière priorité est en lien avec l'idée «d'accorder la gratuité d'accès à la culture pour les écoles dans toute la Suisse» du *Livre blanc*.

Ainsi, du point de vue de Pascale Marro, de nombreux développements en lien avec les propositions du SER en 2011 ont été mis en œuvre sur le plan intercantonal et cantonal. La secrétaire générale de la CIIP précise enfin que le génie local n'est pas qu'une manière de reléguer les questions qui dérangent, mais il permet souvent d'apporter des réponses adaptées aux besoins des cantons.

¹ Formation en Direction d'Institutions de formation – www.fordif.ch/