

Effectifs des personnes diplômées pour la pédagogie spécialisée par type d'orientation (au 15.10.2024)

Institution	Orientation	Effectifs des personnes diplômées
HEP BEJUNE	Enseignement spécialisé	25
HEP VS ⁽¹⁾	Enseignement spécialisé (version décentralisée du MAES HEP VD)	37
HEP VD	Enseignement spécialisé	64
Uni FR / DPS ⁽²⁾	Enseignement spécialisé	34
Uni GE / IUFE	Enseignement spécialisé	23
Uni GE / FPSE & HEP VD	Éducation précoce spécialisée	9
SUPSI / DFA ⁽³⁾	Pédagogie spécialisée et pédagogie inclusive	3

HEP BEJUNE – Haute École Pédagogique Berne, Jura, Neuchâtel ; **HEP VS** – Haute École Pédagogique Valais ; **HEP VD** – Haute École Pédagogique Vaud ; **Uni FR / DPS** – Université de Fribourg / Département de pédagogie spécialisée ; **Uni GE / IUFE** – Université de Genève / Institut Universitaire de Formation des Enseignants ; **Uni GE / FPSE** – Université de Genève / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

MAES – Master of Arts en enseignement spécialisé.

Notes :

(1) **HEP VS** : La HEP Valais délivre, pour le Master (en enseignement spécialisé (MAES), des diplômes tous les trois ans. Les chiffres indiqués incluent les personnes diplômées du Haut Valais. Toute personne formée à la HEP VS, que ce soit à St-Maurice ou à Brig, peut enseigner dans la partie francophone du canton.

(2) **Uni FR / DPS** : En 2023, il y a un nombre de personnes diplômées plus important par rapport aux années précédentes, car un certain nombre de personnes en formation inscrites depuis longtemps au Master ont finalement déposé leur mémoire de Master. En 2024, retour à des effectives équivalents aux années précédentes.

(3) **SUPSI / DFA** : Les personnes diplômées en 2024 sont des étudiants et étudiantes de la première volée (commencée en 2021). Ceux et celles de la deuxième volée terminent leurs études en juin 2025.

Source : Institutions membres du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignant.es (CAHR) (novembre 2024).

Réalisation du tableau : CAHR et Institut de recherche et de documentation pédagogique (2024).